

СТОЛИЧНА ОБЩИНА – РАЙОН “ИЗГРЕВ”
ДЕТСКА ГРАДИНА № 34 “БРЕЗИЧКА”

София ; ✉ ПК-1172 ; р-н „Изгрев„ ; ул. „Вл.Трендафилов“ № 5
☎ тел. 8628340 e-mail: ODZ34@abv.bg

Утвърждавам :.....

/ Т. Йосифова/

Утвърдени със Заповед № 13/ 19.09.2022.

МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО през учебната 2022/2023 година

Въведение

Управлението на качеството е непрекъснат процес на организационно развитие, основан на анализиране, планиране, изпълнение на дейности, оценяване и внасяне на подобрения в работата на детската градина. Повишаването на качеството на образованието се постига чрез приемственост и синхрон между проверените традиции на българската образователна система и предизвикателствата на съвременните иновации и технологии.

Мерките за повишаване на качеството на образованието са съобразени с изискванията на Закона за предучилищно и училищно образование, за модернизирание на образователната система и с общия

интерес – детската градина да се превърне в привлекателна среда за обучение, възпитание и социализация на децата и активен участник в модели за „учене през целия живот”.

➤ **Оценяване на качеството на образованието се извършва чрез самооценяване и инспектиране.**

Самооценяването се извършва при условия и по ред, определени с държавния образователен стандарт за управлението на качеството в институциите, а инспектирането - при условия и по ред, определени с държавния образователен стандарт за инспектирането на детските градини и училищата. Съобразно изисквания в Закона за предучилищното и училищното образование, свързан с управлението на качеството в детската градина, е въведено изискването за самооценяване (вътрешна система за управление на качеството в училищата и детските градини).

Областите, които подлежат на самооценяване, са:

- **Управлението** - ефективното разпределяне, използването и управлението на ресурсите за повишаване на качеството в институцията; Взаимодействие на детската градина с родителската общност. Дейността на Обществения съвет към детската градина
- **Образователният процес**, който включва обучение, възпитание и социализация, взаимодействието на образователната институция с всички заинтересовани страни. В процеса на оценяване участват децата от различните възрастови групи, учителите, директора, както и родителите.

➤ **Етапи на самооценяването :**

1. Определяне на работната група;
2. Обучение на членовете на работната група;
3. Подготовка – работната група предлага на директора дейностите, процедурите, критериите, показателите и инструментите за самооценяване

на качеството на предоставяното образование в детската градина (вписват се в правилника за дейността на детската градина, приемат са на педагогически съвет и се утвърждават от директора)

4.Провеждане на информационна кампания сред учителите и родителите;

5.Проучване на мнението на родителите за качеството на образователните услуги и цялостната дейност на детската градина.

6.Провеждане на самооценяването;

7.Обработване на информацията от проведеното самооценяване;

8.Анализиране на получените резултати от самооценяването;

9.Предлагане на мерки за повишаване на качеството на предоставяното образование, възпитанието и социализацията на всички участници в процеса на самооценяване;

10.Изготвяне на доклад- анализ за процеса на самооценяване, оценка на резултатите и постиженията, от проведената дейност от самооценяването;

11. Утвърждаване на доклада от самооценяването.

➤ **Докладът от самооценяването съдържа:**

1.Информация за условията на вътрешната и външната среда, в която функционира детската градина през периода на самооценяването;

2.Данни за използваните инструменти при самооценяването;

3.Данни за резултатите от самооценяването,

4.Сравнение на данните с резултатите от предходното самооценяване;

5.Анализ на резултатите от самооценяването;

6.Предложения за мерки за внасяне на подобрения в работата на институцията за повишаване на качеството на предоставяното образование, срокове и отговорни лица за тяхното изпълнение.

➤ **Новата концепция за подобряване на качеството на образованието изисква положителни промени в областите:**

1.Управление на образованието - гарантирано участие на гражданското общество в изработването, прилагането и мониторинга на стратегиите за развитие на детската градина;

2.Образователна среда;

- изграждане на толерантна, здравословна и сигурна образователна среда, насърчаваща индивидуалното развитие;
- ясно определени задължителни знания и умения;
- привлекателни форми на обучение, представящи разбираемо учебното съдържание;
- измерими образователни резултати;
- широко навлизане на нови информационни и комуникационни технологии;

3.Учителска професия - целенасочени политики в областта на квалификацията на учителите;

4.Мониторинг - създаване на системи за ефективно измерване на образователните постижения и системи за мониторинг на дейността на учителя и образователната институция.

➤ **Принципите за управление на качеството в ДГ №34,,Брезичка,, са**

1.Ефективно разпределяне, използване и управление на ресурсите;

2.Ангажираност, сътрудничество и социален диалог между всички участници в процеса на образованието и възпитанието на децата;

3.Прозрачност, публичност и целенасоченост към постигане на високи резултати;

4.Автономност и самоуправление;

5.Прилагане на добри педагогически практики;

➤ **Показатели за успех в образователния процес в ДГ №34 „Брезичка“;**

1. Обезпечена образователна среда.
2. Ефективност на учебно – възпитателния процес.
3. Полагане на усилия от учителите за професионално развитие и мотивираност.
4. Брой квалификационни кредити.
5. Образователни резултати на децата.
6. Учители включени в курсове за повишаване на ПКС и магистърски програми .
7. Креативно мислене, иновативно и ангажирано поведение при решаване на казуси и проблеми.
8. Умения за работа в екип.
9. Емоционална грамотност и култура на общуване между деца, родители и учители.

➤ **Мерките за повишаване на качеството на предлаганото образование в Детска градина № 34 „Брезичка” се основават на:**

- Закона за предучилищното и училищното образование;
- Наредба № 5 на МОН за предучилищно образование

➤ **Визия**

1. Високото качество на обучението, възпитанието и социализацията на децата от Детска градина №34 „Брезичка“, за превръщането ѝ в привлекателна образователно-възпитателна и културна институция.
2. Детска градина №34 „Брезичка“, като институция е осъзнала мисията си да обучава, възпитава и социализира децата според държавните образователни стандарти, в духа на българските национални ценности и традиции, общите човешки и демократични ценности. Да развива

индивидуалността и творческите заложи на всички деца, за да посрещнат предизвикателствата на своето време, да правят своя избор в бъдеще.

➤ **Приоритети :**

1. Анкетно проучване на дефицитите на учителите за допълнителна квалификация;
2. Участие в квалификационни курсове;
3. Работа по национални и международни проекти;
3. Обмен на добри практики по различни образователни направления;
4. Въвеждане на ИКТ и STEAM обучение за по-голяма ефикасност на преподавателската работа.

➤ **Цели и дейности за повишаване качеството на образованието.**

1.Повишаване качеството на образованието .

- 1.Използване на съвременни методи и похвати;
2. Използване възможностите на индивидуална и групова организация;
3. Обогатяване системата на диагностика.
4. Усъвършенстване на процесите на планиране, организиране и провеждане на съдържателен образователен процес;
- 5.Въвеждане на нетрадиционни интерактивни техники за личностно развитие на всички деца.
6. Непрекъсната организация и планиране на учебно – възпитателния процес в съответствие с изискванията на ДОС.
- 7.Публичност и популяризиране на предлаганото възпитание и образование в детската градина.
8. Прилагане на интерактивни и иновационни начини на възпитание и преподаване.
- 9.Участие на децата в различни практически форми за предметяване на

усвоени теоретични знания - екскурзии, конкурси, състезания, викторини, творчески работилници и др.

10.Повишаване качеството на публичните изяви на децата.

11.Реализиране на превенция на насилието и агресията сред децата.

12.Достъпно и компетентно административно обслужване.

13.Входно и изходно диагностициране, с цел установяване на слабостите и потребностите за повишаване качеството на образованието.

2.Модернизиране на материалната база.

1.Непрекъснато обновяване на материално-техническа база, в съответствие с изискванията на ДОС.

2.Въвеждане на ИКТ и STEAM среда и образование, за по-добро качество в образователния процес.

3.Повишаване квалификацията на педагогическите кадри.

1.Осигуряване на условия за участие в квалификационни форми;

2. Обмяна на опит.

3. Включване в обучителни програми.

4.Обмен на добри практики в образователния процес.

1.Обмен на информация и съобщения чрез e- mail.

2.Провеждане на открити педагогически практики между учителите в детската градина.

3.Наставничество на учителите с малък професионален опит.

5.Взаимодействие с родителите .

1.Дигитална грамотност на съвременните родители, учители и деца.

2. Индивидуални и общи срещи с родителите за планиране на общи цели

и задачи, за разрешаване на възникнали проблеми и казуси, и др.

3. По-активно педагогическо взаимодействие между „детската градина и семейството“, както и с други структури на местно и регионално равнище.

4. Индивидуални и общи срещи с родители в „Стая на семейството,“ за планиране на общи цели и задачи, за разрешаване на възникнали проблеми и казуси.

6. Механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството.

1. Вътрешен: констатации, изводи и препоръки на Директора с цел усъвършенстване на процеса за осигуряване и повишаване качеството на образованието.

2. Външен: оценки и препоръки от Регионалното управление на образованието и Министерството на образованието и науката.

7. Финансиране

1. Финансирането на дейностите по самооценяването е чрез делегирания бюджет и от собствени приходи, като се спазват принципите на публичност и прозрачност.

2. Средства от субсидия по формула и от собствени приходи, доброволни дарения, средства от национални и международни програми и проекти.

Отговорници за изпълнение на дейностите са : директор и учителите по групи. Мерките за повишаване на качеството на образованието са приети на педагогически съвет – Протокол № 1 / 15 .09.2022г. и утвърдени от директора със Заповед № 13/ 19.09.2022г.