

СТОЛИЧНА ОБЩИНА – РАЙОН „ИЗГРЕВ“

ДЕТСКА ГРАДИНА № 34 „БРЕЗИЧКА“ *София*, ☒ ПТК-
1172; р-н „Изгрев“; ул. „Владимир Трендафилов“ № 5;
☎ тел. 8628340 e-mail: ODZ34@abv.bg

Утвърждавам.....

/ Т. Йосифова/

Утвърдена със Заповед № 15/ 19.09.2022г.

Програма

ЗА

ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ

ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА

ДЕЦАТА ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ

2022/2023

Увод

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с деца от Детска градина №34,,Брезичка,, и урежда взаимоотношенията между институцията, във връзка с предоставянето на равни възможности и за приобщаване на деца от уязвими групи.

Всяко дете има право на достъп до образование независимо от етническия му произход, наличието на увреждане или икономическото положение на семейството му и това право е залегнало в Конвенцията на ООН за правата на детето. Процесът на приобщаване се състои в търсене на ресурсите на всяко дете за активното му участие в училищната общност.

Настоящата програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца от уязвими групи е разработена при съобразяване нормите на Закона за предучилищното и училищното образование, определяща държавния образователен стандарт за приобщаващото образование и в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани и за приобщаване на децата от уязвими групи.

Уязвими са онези групи и лица от хора, които търпят ограничения по отношение на участието им в социалния живот и ползването на социални права. Уязвимите групи не успяват да получат достъп или да се възползват от възможностите, които предлагат обществото и икономиката и стават жертва или попадат в ситуация на риск от маргинализиране и социално изключване. Необходима е целенасочена политика на интеграция и предоставяне на равни възможности на децата от етническите малцинства, деца със СОП, деца с увреждания, деца с хронични заболявания, деца жертви на насилие, както и деца на многодетни семейства. Това са така наречените уязвими групи деца.

Цели на Програмата

1. Пълноценна социализация на децата от уязвими групи.
2. Гарантиране на равен достъп до качествено образование за деца от уязвими групи.
3. Утвърждаване на интеркултурното, гражданското и приобщаващото образование като неотменна част от процеса на модернизация в детската градина.
4. Откриване и развиване на уникалните заложи на децата от уязвими групи.

Дейности за повишаване компетентностите на учителите за работа с деца от уязвими групи;

1. Осигуряване на допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда.
2. Изграждане и функциониране на информационна система за проследяване на деца в риск.
3. Прилагане на разнообразни практики насочени към съхраняване и развитие на културната идентичност на децата от етническите малцинства.
4. Ранно идентифициране на деца от уязвими групи.
5. Ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения.

Дейности за интеграция на децата от уязвими групи в детската градина и за подобряване на училищната готовност.

1. Създаване на условия за успешна адаптация на децата от уязвимите групи и пълноценно включване в образователния процес.

2. Повишаване на степента на училищна готовност на децата от ромски произход за осигуряване на равен старт в училище.
3. Повишаване на здравния статус на децата от уязвими групи чрез редовно наблюдение на здравословното, физическото и психомоторното развитие.
4. Превенция на negliжирането, насилието и други рискове в ранна детска възраст. Осигуряване на подкрепа за деца, живеещи в неблагоприятна семейна, емоционална и културна среда.
5. Ранно оценяване на индивидуалните потребности на децата с цел да им се предложи и осигури адекватна помощ.
6. Преодоляване на затрудненията на децата с обучителни проблеми в подготовката за училище чрез осигуряване на специализирана помощ в обучението, общуването с връстниците, справянето с емоционални и други проблеми.
7. Подкрепа на разнообразни съвместни изяви на деца от различни етнически общности за съхраняване и развитие на общите и специфични традиции по регион.

Дейности за формиране и развитие на родителски умения и подкрепа към родителите.

1. Повишаване на родителския капацитет за отглеждане и възпитание на децата чрез предоставяне на възможности на родителите от уязвими групи за придобиване на познания, трениране на умения и създаване на нагласи за отговорно и зряло родителство.
2. Повишаване ролята на родителите като основен фактор в социалното, здравното и емоционално развитие на децата.
3. Мотивиране и активно включване на родителите в интеграционния процес, както и приемане идеята за ценността на образованието за бъдещото на децата им.

4. Преодоляване на негативните нагласи и стереотипите на останалите родители към малцинствените и уязвими групи чрез взаимно опознаване и приемане на различията.
5. Провеждане на информационни кампании и родителски срещи за родителите с цел разясняване на взаимните ползи от интегрираното обучение на децата от уязвими групи.
6. Ангажиране на родителите на деца от уязвими групи в училищни настоятелства и обществени съвети.

План за действие по програмата

1. Идентифициране на деца, които имат необходимост от подкрепа.
Срок; постоянен;
Отговорник; учители по групи.
2. Екипна работа на учителите от дадена детска група;
Срок; постоянен
Отговорник; учители по групи
3. Ранно откриване на деца в риск от обучителни затруднения;
Срок; м. 09; м. 10. 2020г.
Отговорник; учители първи групи
4. Дейности по Механизъм по обхват;
Срок; постоянен;
Отговорник; комисия по обхват;
5. Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа ;
Срок; м. 10.2020г.
Отговорник; директор
6. Идентифициране на деца със СОП;
Срок; постоянен
Отговорник; екип за личностно развитие

7. Психологическа подкрепа, психо – социална рехабилитация и консултации;
Срок; постоянен
Отговорник; екип личностно развитие;
8. Превантивни мерки за недопускане отпадане от детската градина;
Срок; постоянен;
Отговорник; директор, учители по групи;
9. Организиране и провеждане на „Училище за родители,,
Срок; по плана за работа с родителите
Отговорник; директор, учители по групи;
10. Повишаване интереса на децата, чрез участие в мероприятия на детската градина;
Срок; по Годишния план на детската градина;
Отговорник; учители по групи
11. Стимулиране участието на деца с изяви дарби в изяви и състезания;
Срок; постоянен
Отговорник; учители по групи;
12. Стимулиране участието на деца от различни етнически групи в изяви и състезания.
Срок; постоянен;
Отговорник; учители по групи;
13. Обучение на педагогически специалисти за работа в мултикултурна среда;
Срок; по график, заложен в плана за квалификация
Отговорник; директор;
14. По – голяма атрактивност на преподавания материал, чрез интерактивни методи, онагледяване, практическа насоченост.
Срок; постоянен

Отговорник; учители по групи;

Повишаване участието и ангажираността на родителите

1. Включване на родителската общност за повишаване на активността ѝ и сътрудничество с ръководството на детската градина.

Срок; постоянен

Отговорник; директор, учители

2. Сътрудничество с различни организации - Дирекция „ Социално подпомагане,,отдел „Закрила на детето,, и др.

Срок; постоянен

Отговорник; директор, учители

3. Планиране на дейности в групите, насочени към идентифициране на деца в риск и индивидуалното им консултиране и работа с родителите.

Срок; постоянен

Отговорник; учители по групи

Очаквани резултати

1. Участие на всички заинтересовани страни в процеса на образователната интеграция.
2. Повишен обхват в детската градина на деца подлежащи на задължително образование / 5 – 7 г./
3. Придобити знания, умения и компетентности за работа в мултикултурна образователна среда в подготовката на педагогическите специалисти.
4. Осъществена квалификация на педагогически специалисти за работа в мултикултурна образователна среда.

Индикатури за резултат

1. Дял от децата, подлежащи на задължително образование /от 5 до 7 години/, обхванати в детската градина.
2. Дял на отпадналите от детската градина за една учебна година.
3. Дял на учителите, преминали обучение за работа в мултикултурна образователна среда и за работа с деца със СОП.

Институционална устойчивост

1. Устойчивостта на програмата ще се измерва чрез осигуряване на трайно и дългосрочно въздействие на постигнатите резултати.
2. Придобитият опит по време на изпълнение на дейностите по програмата ще бъде използван в бъдещи допълнителни дейности за децата.
3. Изработеният практически модел ще помогне и в бъдеще да се решават конкретни проблеми сред децата за решаване на ключови въпроси в съвместната дейност и изчистване на някои пропуски при обучението им.
4. Натрупаните и документирани знания за бит, традиции, обичаи, празници, песни и танци ще бъдат основа за прилагането им в програмата на детското заведение.

Ефективност по отношение на целевите групи:

1. Успешното реализиране на програмата ще даде възможност за приобщаване на деца със СОП и деца от етническите малцинства към обществото и те ще могат да развият умения, знания и самочувствие за бъдеща социална, творческа и професионална реализация.
2. Предоставянето на равен достъп до образование ще засили мотивацията за включване в образователния процес.

3. Децата със специфични образователни потребности ще имат възможност да участват в общи дейности. Програмата осигурява контакти, приемственост, приятелство и взаимопомощ между децата.
4. Повишената информираност на родителите и придобитите нови знания ще им даде стимул да подкрепят и насърчават своите деца, ще ги превърне в активни партньори в образователния процес и в живота на Детска градина № 34,,Брезичка,,

Програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи на Детска градина №34,,Брезичка,, за учебната 2022/2023г. е разработена съгласно чл.22, ал.2, т.7 от ЗПУО. Програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи е приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол №1 от 15.09.2022г. и е утвърдена със Заповед № 15 /19.09.2022г.

