

Утвърждавам.....
/ Т. Йосифова/

Утвърдена със Заповед № 06/ 16 .09.2026г.

Програма

ЗА

ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ

2026 - 2027

Увод

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с деца от Детска градина №34,,Брезичка,“ и урежда взаимоотношенията между институцията, във връзка с предоставянето на равни възможности и за приобщаване на деца от уязвими групи.

Всяко дете има право на достъп до образование независимо от етническия му произход, наличието на увреждане или икономическото положение на семейството му и това право е залегнало в Конвенцията на ООН за правата на детето. Процесът на приобщаване се състои в търсене на ресурсите на всяко дете за активното му участие в училищната общност.

Настоящата програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца от уязвими групи е разработена при съобразяване нормите на Закона за предучилищното и училищното образование, определяща държавния

образователен стандарт за приобщаващото образование и в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани и за приобщаване на децата от уязвими групи.

Уязвими са онези групи и лица от хора, които търпят ограничения по отношение на участието им в социалния живот и ползването на социални права. Уязвимите групи не успяват да получат достъп или да се възползват от възможностите, които предлагат обществото и икономиката и стават жертва или попадат в ситуация на риск от маргинализиране и социално изключване. Необходима е целенасочена политика на интеграция и предоставяне на равни възможности на децата от етническите малцинства, деца със СОП, деца с увреждания, деца с хронични заболявания, деца жертви на насилие, както и деца на многодетни семейства. Това са така наречените уязвими групи деца.

- **Цели на Програмата**

1. Пълноценна социализация на децата от уязвими групи.
2. Гарантиране на равен достъп до качествено образование за деца от уязвими групи.
3. Утвърждаване на интеркултурното, гражданското и приобщаващото образование като неотменна част от процеса на модернизация в детската градина.
4. Откриване и развиване на уникалните заложби на децата от уязвими групи.

- **Дейности за повишаване компетентностите на учителите за работа с деца от уязвими групи;**

1. Осигуряване на допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда.
2. Изграждане и функциониране на информационна система за проследяване на деца в риск.
3. Прилагане на разнообразни практики насочени към съхраняване и развитие на културната идентичност на децата от етническите малцинства.
4. Ранно идентифициране на деца от уязвими групи.
5. Ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения.

- **Дейности за интеграция на децата от уязвими групи в детската градина и за подобряване на училищната готовност.**

1. Създаване на условия за успешна адаптация на децата от уязвимите групи и пълноценно включване в образователния процес.
2. Повишаване на степента на училищна готовност на децата от ромски произход за осигуряване на равен старт в училище.
3. Повишаване на здравния статус на децата от уязвими групи чрез редовно наблюдение на здравословното, физическото и психомоторното развитие.
4. Превенция на неглижирането, насилието и други рискове в ранна детска възраст. Осигуряване на подкрепа за деца, живеещи в неблагоприятна семейна, емоционална и културна среда.
5. Ранно оценяване на индивидуалните потребности на децата с цел да им се предложи и осигури адекватна помощ.
6. Преодоляване на затрудненията на децата с обучителни проблеми в подготовката за училище чрез осигуряване на специализирана помощ в обучението, общуването с връстниците, справянето с емоционални и други проблеми.
7. Подкрепа на разнообразни съвместни изяви на деца от различни етнически общности за съхраняване и развитие на общите и специфични традиции по регион.

- **Дейности за формиране и развитие на родителски умения и подкрепа към родителите.**

1. Повишаване на родителския капацитет за отглеждане и възпитание на децата чрез предоставяне на възможности на родителите от уязвими групи за придобиване на познания, трениране на умения и създаване на нагласи за отговорно и зряло родителство.
2. Повишаване ролята на родителите като основен фактор в социалното, здравното и емоционално развитие на децата.
3. Мотивиране и активно включване на родителите в интеграционния процес, както и приемане идеята за ценността на образованието за бъдещото на децата им.

4. Преодоляване на негативните нагласи и стереотипите на останалите родители към малцинствените и уязвими групи чрез взаимно опознаване и приемане на различията.
5. Провеждане на информационни кампании и родителски срещи за родителите с цел разясняване на взаимните ползи от интегрираното обучение на децата от уязвими групи.
6. Ангажиране на родителите на деца от уязвими групи в училищни настоятелства и обществени съвети.

➢ План за действие по програмата

1. Идентифициране на деца, които имат необходимост от подкрепа**.**
   Срок; постоянен;
   Отговорник; учители по групи.
2. Екипна работа на учителите от дадена детска група;
   Срок; постоянен
   Отговорник; учители по групи
3. Ранно откриване на деца в риск от обучителни затруднения;
   Срок; м. 09; м. 10. 2026г.
   Отговорник; учители първи групи
4. Дейности по Механизъм по обхват;
   Срок; постоянен;
   Отговорник; комисия по обхват;
5. Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа ;
   Срок; м. 10.2026г.
   Отговорник; директор
6. Идентифициране на деца със СОП;
   Срок; постоянен
   Отговорни; екип за личностно развитие
7. Психологическа подкрепа, психо – социална рехабилитация и консултации;
   Срок; постоянен
   Отговорник; екип личностно развитие;
8. Превантивни мерки за недопускане отпадане от детската градина;
   Срок; постоянен;
   Отговорник; директор, учители по групи;

9. Организиране и провеждане на „Училище за родители“
   Срок; по плана за работа с родителите
   Отговорник; директор, учители по групи;
10. Повишаване интереса на децата, чрез участие в мероприятия на детската градина;
   Срок; по Годишния план за дейността на детската градина;
   Отговорник; учители по групи
11. Стимулиране участието на деца с изявени дарби в изяви и състезания;
   Срок; постоянен
   Отговорник; учители по групи;
12. Стимулиране участието на деца от различни етнически групи в изяви и състезания.
   Срок; постоянен;
   Отговорник; учители по групи;
13. Обучение на педагогически специалисти за работа в мултикултурна среда;
   Срок; по график, заложен в плана за квалификация
   Отговорник; директор;
14. По – голяма атрактивност на преподавания материал, чрез интерактивни методи, онагледяване, практическа насоченост.
   Срок; постоянен
   Отговорник; учители по групи;

- **Повишаване участието и ангажираността на родителите**

1. Включване на родителската общност за повишаване на активността й и сътрудничество с ръководството на детската градина.
   Срок; постоянен
   Отговорник; директор, учители
2. Сътрудничество с различни организации - Дирекция „ Социално подпомагане“, отдел „Закрила на детето“ и др.
   Срок; постоянен
   Отговорник; директор, учители
3. Планиране на дейности в групите, насочени към идентифициране на деца в риск и индивидуалното им консултиране и работа с родителите.
   Срок; постоянен

Отговорник; учители по групи

➢ Очаквани резултати

1. Участие на всички заинтересовани страни в процеса на образователната интеграция.
2. Повишен обхват в детската градина на деца подлежащи на задължително образование / 5 – 7 г./
3. Придобити знания, умения и компетентности за работа в мултикултурна образователна среда в подготовката на педагогическите специалисти.
4. Осъществена квалификация на педагогически специалисти за работа в мултикултурна образователна среда.

➢ Индикатори за резултат

1. Дял от децата, подлежащи на задължително образование /от 5 до 7 години/, обхванати в детската градина.
2. Дял на отпадналите от детската градина за една учебна година.
3. Дял на учителите, преминали обучение за работа в мултикултурна образователна среда и за работа с деца със СОП.

➢ Институционална устойчивост

1. Устойчивостта на програмата ще се измерва чрез осигуряване на трайно и дългосрочно въздействие на постигнатите резултати.
2. Придобитият опит по време на изпълнение на дейностите по програмата ще бъде използван в бъдещи допълнителни дейности за децата.
3. Изработеният практически модел ще помогне и в бъдеще да се решават конкретни проблеми сред децата за решаване на ключови въпроси в съвместната дейност и изчистване на някои пропуски при обучението им.
4. Натрупаните и документирани знания за бит, традиции, обичаи, празници, песни и танци ще бъдат основа за прилагането им в програмата на детското заведение.

➢ Ефективност по отношение на целевите групи:

1. Успешното реализиране на програмата ще даде възможност за приобщаване на деца със СОП и деца от етническите малцинства към обществото и те ще могат да развият умения, знания и самочувствие за бъдеща социална, творческа и професионална реализация.

2. Предоставянето на равен достъп до образование ще засили мотивацията за включване в образователния процес.
3. Децата със специфични образователни потребности ще имат възможност да участват в общи дейности. Програмата осигурява контакти, приемственост, приятелство и взаимопомощ между децата.
4. Повишената информираност на родителите и придобитите нови знания ще им даде стимул да подкрепят и насърчават своите деца, ще ги превърне в активни партньори в образователния процес и в живота на ДГ № 34,,Брезичка“

Програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи на Детска градина №34,,Брезичка,, за учебната 2026/2027г. е разработена съгласно чл.22, ал.2, т.7 от ЗПУО.

Програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи е приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол №1 от 16.09.2026г. и е утвърдена със Заповед № 06/ 16 .09.2026г.

.